



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## « طرح دوره کالبدشناسی سر و گردن »

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: کالبدشناسی سر و گردن

کد درس: ۱۱

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۱.۵ واحد نظری - ۱ واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر هدایت پور

مدرس/ مدرسان: دکتر هدایت پور-دکتر زرینی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بافت شناسی عمومی - جنین شناسی عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۶۴۰۵۳۴۹۳

نشانی پست الکترونیک: [hedayatpour@tums.ac.ir](mailto:hedayatpour@tums.ac.ir)

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

شناخت ساختارهای ماکروسکوپی، میکروسکوپی و تکاملی قسمت‌های مختلف سر و گردن

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

فراگیری بخش سر و گردن از لحاظ آناتومی، جنین‌شناسی و بافت‌شناسی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

ساختارهای ماکروسکوپی، میکروسکوپی و تکاملی قسمت‌های مختلف سر و گردن را به درستی توصیف نماید.

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه‌های کوچک

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید .....

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
۲	جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
۳	جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
۴	عضلات، فاسیاهای، مثلث ها، عروق و اعصاب گردن ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۵	عضلات، فاسیاهای، مثلث ها، عروق و اعصاب گردن ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۶	عضلات صورت و سر و Scalp ( ۳ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۷	حفره اینفراتمپورال، عروق و اعصاب سر و صورت ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۸	حفره اینفراتمپورال، عروق و اعصاب سر و صورت ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۰	آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی ( ۳ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۱	آناتومی بینی، حلق و حنجره ( ۳ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱۶	آناتومی دستگاه بینایی و اشکی ( ۳ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کلاسی ، پرسش و پاسخ شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
۱۷	آناتومی گوش ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کلاسی ، پرسش و پاسخ شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
۲۱	عملی تشریح مجسمه و مهره های گردن ( ۷ ساعت)	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاژ	دکتر زرینی
۲۲	عملی تشریح عروق ، اعصاب و عضلات سر و صورت ( ۷ ساعت)	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاژ	دکتر هدایت پور
۲۳	عملی تشریح چشم و گوش و حلق و حنجره ( ۴ ساعت)	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاژ	دکتر هدایت پور دکتر زرینی

وظایف و انتظارات از دانشجوی: ۵ نمره تکوینی - ۱۵ نمره تراکمی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- 1- Snell clinical anatomy
- 2- Gray's Anatomy for Students

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: